

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

И.О. директора  С.И. Машукова

Приказ № 96 от 15.04.2024 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №82 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2023 ГОД**

Челябинск, 2024

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска» зарегистрировано постановлением главы администрации Metallургического района города Челябинска № 141-3 от 20.07.1995г.

Регистрационный номер № 1188, ОГРН 1027402818068.

Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 12531, выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016 г. №2424, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия до 27 февраля 2024г.

Юридический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7б.

Филиалы (отделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска». Филиал, фактический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Жукова, д. 4б-Б.

Директор Виноградова Ольга Сергеевна.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

В Лицее установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х, 5-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 6-11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10 минут после первого урока, остальные по 20 минут.

Занятия проводятся в две смены. Занятия 1-й смены начинаются в 8²⁰, 2-й смены – в 14⁰⁰. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Лицея следующие основные виды образовательной деятельности по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает качественную углубленную подготовку по предметам: физика, математика, химия, биология, информатика и иностранный язык для осуществления выбора обучающимися 9-х классов дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает профильную подготовку по следующим направлениям: технологическое (с углублённым изучением физики, математики и информатики), технологическое (с углублённым изучением математики и информатики), естественно-научное (с углублённым изучением химии и биологии), универсальное (с углублённым изучением информатики и иностранных языков).

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 9 декабря 2022 года № 02/2811 «О продолжении деятельности образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, в 2023 году» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» продолжает деятельность по направлению «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели».

В соответствие с приказом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» от 27.01.2023 № 72/1 «О создании рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта «Эколого-просветительская деятельность с использованием модели наставничества» ЭКОнаставник: ученик - ученик» как стратегия повышения естественнонаучной грамотности» в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» создана рабочая группа по реализации данного инновационного проекта.

В рамках Соглашения с межрегиональным сетевым партнёрством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО г. Москва) МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» принимает участие в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации.

2. Особенности управления

Структура административных органов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора Лицея. Директор Лицея определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития Лицея, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития Лицея.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб и структурных подразделений Лицея.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) – Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В Лицее активно работают органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя – 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности – 3 человека; представители работников Учреждения – 2 человека.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический

совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет Лицея – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Лицея. Совет Лицея состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся Лицея;
- б) педагогических и иных работников Лицея;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Лицея формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета Лицея работают на общественных началах.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность на основании Устава Лицея и Положения о совете старшеклассников.

Совет формируется из числа обучающихся 8 – 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников создается с целью научить старшеклассников науке обучать, воспитания у старшеклассников ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в Лицее организована работа предметных кафедр:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра общественных и гуманитарных дисциплин;
- кафедра учителей математики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра новых информационных технологий;
- кафедра здоровьесбережения и жизнеобеспечения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами,

локальными нормативными актами лицея.

Всего в лицее по состоянию на 20.09.2023 г. – 1191 обучающийся, 41 класс.

Средняя наполняемость классов в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в прошедшем 2023 году составляла 29,0 человек, при этом на разных уровнях образования средняя наполняемость классов соответствует разным показателям

Количество обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»
по состоянию на 20.09. 2023

Классы	девочки	мальчики	немецкий язык	английский язык	Кол-во обучающихся
1	60	56	-	-	116
2	50	60	-	110	110
3	56	53	-	109	109
4	61	54		115	115
1 – 4классы	227	223	-	334	450
5	63	51	-	114	114
6	55	60	-	115	115
7	70	45		115	115
8	63	37	-	100	100
9	66	62	-	128	128
5-9 классы	317	255	-	572	572
10	42	37	19	60	79
11	34	56	30	60	90
10-11 классы	76	93	49	120	169
1-11 классы	620	571	49	1026	1191

Качество обучения обучающихся 5 – 11-х классов по всем предметам является стабильным на протяжении последних пяти лет, несмотря на переход в лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу.

Количество обучающихся, закончивших год на «отлично» во 2-х-11-х классах в 2023 году составляет 117 человек, количество выпускников, закончивших 11 класс с медалями за отличные успехи в обучении составляет 15 человек, аттестат с отличием за курс основной школы получили 11 девятиклассников.

Количество обучающихся на 4-5 во 2-х-11-х классах составляет 702 человека что соответствует 64,6 %.

Основные показатели	Учебные периоды				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся в 1-х - 11-х классах на начало учебного года	1267	1261	1221	1198	1191
Количество отличников во 2-х -11-х классах	109	120	102	121	117
Количество выпускников, получивших медали	9	14	7	7	15
Количество девятиклассников, получивших аттестат с отличием	6	3	10	1	11
Количество обучающихся во 2-х - 11-х классах успевающих на 4-5	787	813	710	727	702
Качество обучающихся во 2-х -11-х классах успевающих на 4-5 в %	68,6	70,5	62,7	65,6	64,6%
Количество обучающихся во 2-х - 11-х классах окончивших учебный год с одной четверкой	45	41	30	39	31
Количество обучающихся во 2-х - 11-х классах с одной тройкой	102	119	126	98	112

Итоги успеваемости за год в 5-х – 9-х классах

Класс	% успеваемости	% качества
5А	100,0	83
5Б	100,0	68
5В	100,0	79
5Г	100,0	55
6А	100,0	64
6Б	100,0	48
6В	100,0	45
6Г	100,0	52
7А	100,0	82
7Б	100,0	44
7В	100,0	68
7Г	100,0	63
8А	100,0	48
8Б	100,0	38
8В	100,0	14
8Г	100,0	41
9А	100,0	83
9Б	100,0	15
9В	100,0	68
9Г	100,0	74
5- 9 классы	100,0	55,1
10А	100,0	77
10Б	100,0	38
10В	100,0	59
11А	100,0	68
11Б	100,0	19
11В	100,0	61
11Г	100,0	70
10-11 классы	100,0	56,6

Реализация идеи обязательной профильности среднего общего образования в Лицее ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора. Чтобы этот выбор был более правильным, в Лицее существует система ранней профилизации на основе углубленной подготовки по различным предметам. В 7-х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по выбранным ими предметам, планируемыми в будущем как профильные.

В 7 классе педагог-психолог Лицея организует тестирование, результаты которого выносятся на классные родительские собрания и индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями.

В соответствии с п.10-1 закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», начиная с 25 мая текущего года, начинается прием заявлений о приеме (переводе) в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов. По итогам поданных родителями (законными представителями) обучающихся или самими обучающимися заявлений составляется рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8-х–9-х классах с углубленным изучением предметов по всем направлениям углубленного обучения. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеем, в состав которой включаются директор, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, ведущие предметы с углубленным изучением.

В конце мая проводится заседание комиссии, где обсуждается заявление каждого обучающегося о планируемом им дальнейшем обучении, проводится собеседование с отдельными родителями с целью оказания помощи при выборе дальнейшего профиля.

На основании рейтинга образовательных достижений обучающихся 7-х классов, результатов промежуточной аттестации, итогов успеваемости за 7-й класс, результатов психологического обследования формируются 8-е классы с углубленным изучением выбранных обучающимися и их родителями предметов.

В 9-м классе основной школы обучающийся получает информацию о возможных путях продолжения образования. Администрацией учреждения проводятся родительские и ученические собрания с целью разъяснения порядка формирования профильных классов в Лицее. Родителей и обучающихся знакомят с порядком зачисления в 10-й класс в соответствии с п. 10-1 закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» и Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

В 9-м классе проводится анкетирование обучающихся и их родителей о желании продолжить обучение в профильном классе. Определяется перечень предметов для выпускных экзаменов в 9-м классе в соответствии с выбранным профилем.

В соответствии с Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных

предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования Лицея, начиная с 20 июня текущего учебного года начинается прием заявлений о приеме (переводе) в профильные классы (модульные группы). По итогам поданных обучающимися заявлений составляется рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в профильном классе. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеем, в состав которой включаются директор, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, ведущие предметы профильного обучения, представители Совета Лицея (по согласованию).

В конце июня проводится заседание комиссии, где обсуждается заявление каждого ученика о планируемом им дальнейшем обучении, проводится собеседование с отдельными родителями с целью оказания помощи при выборе дальнейшего обучения.

На основании рейтинга образовательных достижений обучающихся 9-х классов, результатов итоговой аттестации, итогов успеваемости за 9 класс формируются 10-е профильные классы.

Содержание воспитывающей среды лицея определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда поддерживает процесс воспитания через осмысленные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическими планами, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП по следующим модулям :

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», Предметно-эстетическая среда», «Профилактика и безопасность».

Таким образом, в 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) «Рабочая программа воспитания МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Программа);
- 2) «Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» (начальное общее образование) на 2023-2024 учебный год;

- 3) «Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (основное общее образование) на 2023-2024 учебный год;
- 4) «Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (среднее общее образование) на 2023-2024 учебный год;

Программа лицея состоит из 4-х разделов:

1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в лицее.
2. Цели и задачи.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы лицея, каждое из которых представлено в соответствующем модуле раздела Программы «Виды, формы и содержание деятельности» и календарных планах воспитательной работы для каждого уровня образования.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений разнообразны:

- коллективные традиционные ключевые дела, акции, экскурсии, походы, события классных коллективов;
- внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, детские общественные объединения, профориентационная работа, работа пресс-центра и др.
- деятельность творческих объединений в реализации Программы воспитания.

В лицее 38 классных руководителей осуществляют воспитательную работу в 41-х классе. Из них: 37 человек с высшим образованием, 31 человек имеют педагогический стаж более 20 лет. В лицее работает профессиональный коллектив классных руководителей, способный обеспечить взаимодействие на основе взаимопонимания всех участников образовательных отношений, создать условия для становления личности ребёнка.

Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися класса через разнообразные виды деятельности: классные часы, беседы, лекции, дискуссии, занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», походы и экскурсии, кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию гражданской идентичности обучающихся, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, развитие у обучающихся общекультурной компетентности в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»: День знаний, «Там, где Россия», к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской,

«Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее», «Что такое Родина?», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России».

Большую роль классные руководители играют в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах (День Знаний, День лица, чемпионат лица по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», День самоуправления, День матери, а также в организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися, организации волонтерской и социально значимой деятельности («Калейдоскоп добрых дел», проект по благоустройству пришкольной территории «Цветущий микс» в рамках городского проекта «Цветущий город», экологические мероприятия в рамках региональной инновационной площадки с использованием модели наставничества «ЭКОнаставник: ученик – ученик»).

В ноябре 2023 года обучающиеся 6а класса и образцовый детский коллектив Челябинской области «Экспресс-театр «Школяры»» с программой «Экология на позитиве» приняли активное участие во II региональном детском экологическом форуме. За экологическое воспитание молодого поколения руководителям экспресс-театра «Школяры» было вручено Благодарственное письмо Министерства экологии Челябинской области.

Проведение традиционных классных часов: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датам: Дням воинской славы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день учителя, Урок памяти (День памяти политических репрессий), День народного единства, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации – способствующим расширению кругозора детей, формированию гражданской идентичности, позволяющим лучше узнать и полюбить свою Родину); *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющих решать спорные вопросы; *организационных*, связанных к подготовкой класса к общему лицейскому делу; *здоровьесберегающих* («Урок здоровья - будь готов к ГТО», «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд», городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках!», Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, тематический урок ОБЖ и др., позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей).

В декабре 2023 года были подведены итоги работы классных руководителей по критериям эффективности, утверждённым директором лица и МО классных руководителей. 75% классных руководителей показали высокий уровень эффективности, 25% – средний. Результаты воспитательной работы с классом в целом соответствуют современным требованиям.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в 1 – 11-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-

оздоровительное, естественнонаучное, социальное. Часть реализуемых программ посещают все обучающиеся, часть – по выбору.

Внеурочная деятельность 1–4-е классы

№ п	Название программы внеурочной деятельности
1.	«Разговоры о важном»
2.	«Орлята России»
3.	«Подвижные игры»
4.	«Информатика»
5.	«Практическая экология»
6.	«Моя малая Родина»
7.	«Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни
8.	«Школа грамотеев»
9.	«В мире математики»
10.	«Хоровое пение»
11.	«Я – исследователь»

5-е классы

№	Название программы курса
1.	«Разговоры о важном»
2.	«Занимательная лингвистика»

6-е классы

1	«Разговоры о важном»
2.	«Россия – мои горизонты»

7-е классы

1.	«Разговоры о важном»
2.	«Решение олимпиадных задач по физике»
3.	«Химический инструментарий в экологических исследованиях»
4.	«Решение задач по биологии повышенной сложности»
5.	«Выполнение заданий по английскому языку повышенной сложности»
6.	«Решение олимпиадных задач по математике»
7.	«В мире информатики»
8.	«Школа здорового питания»
9.	«Россия – мои горизонты»

8-е классы

1.	«Разговоры о важном»
2.	«Теория вероятности»

3.	«Школа здорового питания»
4.	«Россия – мои горизонты»

9-е классы

1.	«Разговоры о важном»
2.	«Развиваем дар слова»
3.	«Решение олимпиадных задач по физике»
4.	«Решение задач по информатике повышенной сложности»
5.	«Решение задач по информатике повышенной сложности»
6.	«Введение в новейшую историю России»
7.	«Избранные вопросы обществознания»
8.	«Теория вероятности»
9.	«Решение задач по математике повышенной сложности»
10.	«Английский без границ»
11.	«Решение задач по биологии повышенной сложности»
12.	«Выполнение заданий по английскому языку повышенной сложности»
13.	«Географический мир»
14.	«Решение олимпиадных задач по химии»
15.	«Школа здорового питания»
16.	«Россия – мои горизонты»

10-е классы

1.	«Разговоры о важном»
2.	«Решение задач по математике повышенной сложности»
3.	«Слово-образ-смысл. Филологический анализ литературного произведения»
4.	«Проектная деятельность обучающихся»
5.	«Россия – мои горизонты»

11-е классы

1.	«Разговоры о важном»
2.	«Выполнение заданий по английскому языку повышенной сложности»
3.	«Россия – мои горизонты»

Воспитание через внеурочную деятельность, организуемое в свободное от уроков время, способствует социализации подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности в участии в социально-значимых проектах и самоуправлении, созданию условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по конкретным образовательным программам. Это неотъемлемая часть общего образования,

которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности. Система дополнительного образования в лицее максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся на бесплатной основе по группам (ИЗОстудия «Художественный шрифт», хор младших школьников «Переменка», «Аэробика», «Технология развития памяти и логики», «Тропинка», «Занимательная грамматика», индивидуально («Эстрадный вокал», «Подготовка к олимпиаде по литературе», «Решение олимпиадных задач по физике», «Легоконструирование», «Экспериментальная химия», НОУ «Металлургия», НОУ «География», кружок по информатике «Scratch») или всем составом объединения (Отряд ЮИДД, спортивные секции баскетбола и волейбола, «Зарница-Школа безопасности», образцовый детский коллектив Челябинской области «Экспресс-театр «Школяры», «Экологическая азбука», телестудия «Первый лицейский»).

Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество числений учащихся/по сертификату	Всего	Количество икальных ащихся
Естественнонаучная	132	132	105
Социально-манитарная	502 / 28	530	466
Техническая	81/71	152	152
Физкультурно-ортивная	35/24	59	55
Художественная	78/80	158	138
Итого	828/203	1031	636

Возрастной состав обучающихся

Количество полных лет	Всего	Мальчики	Девочки
7	97	48	49
8	109	55	54
9	108	57	51
10	75	33	42
11	53	26	27
12	30	15	15
13	11	5	6
14	37	12	25
15	40	20	20
16	32	13	20
17	4	23	16
18	0	2	2

Всего	636	309	327
-------	-----	-----	-----

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов, популяризации культуры труда, знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране, связи выбора профессии с персональным благополучием и развитием экономики страны осуществляется через проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Мои ориентиры», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Пробую профессию в области цифровых технологий», «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)» и др.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в лицее активно проводятся мероприятия в рамках Российского движения школьников «Классные встречи». Для обучающихся 8-9х классов появилась возможность сотрудничества в реализации непрерывного профессионального образования в рамках договора о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» и профессионального образовательного учреждения «Челябинский юридический колледж». В ноябре 2023 года рамках сетевого взаимодействия состоялась профориентационная встреча с представителями ПОУ «ЧЮК».

В период с сентября по декабрь 2023 года 46 обучающихся 9-х классов приняли участие в национальном проекте «Билет в будущее», направленном на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению; у обучающихся появилась реальная возможность узнать о многих новых профессиях, пройти диагностику, которая позволяет определить профориентационные интересы и серьёзно задуматься о выборе профессии.

Ученическое самоуправление в лицее осуществляется Советом старшеклассников. Самоуправление выстраивается по двум уровням: на уровне классного коллектива и через и Совет старшеклассников. В актив школьного самоуправления вошло 26 обучающихся 5-11х классов. Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность через обсуждение планов работы по реализации календарно-тематического планирования, разработку и проведение общешкольных мероприятий (День лицея, День самоуправления, Новогоднее оформление классов и т.д.) и благотворительных акциях («Сохраним дерево», «Крышки добра», «Добролап», «Твоё собачье дело», «Калейдоскоп добрых дел» и др.).

В лицее сформировано и активно действует первичное отделение ОРГОДДМ «Движение первых», приоритетными направлениям являются: «Гражданская активность»; «Личностное развитие»; «Военно–патриотическое

направление»; «Информационно–медийное направление». В лицее успешно реализуются всероссийские проекты: «Марафон истории и традиций», «Классные встречи», «Орлята России», «Лига вожатых», «Разговоры о важном», «Большая перемена», «Здоровье первых», «Школа актива», «Школьная классика» и др.

Кроме того, традиционно проводятся «Классные встречи». В 1 полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся встречались с 18 представителями разных профессий, среди них писатель и общественный деятель Вафин В.А; выпускник лицея, юрист Малыгин Р.А., главный врач ОГБУ «Челябинская ветстанция» Полосков В.И.; выпускник лицея, студент факультета экономической безопасности ЮУрГУ Серебренников Е.Д.; выпускник лицея, курсант ЧВВАКУШ Яковлев С.В. научные сотрудники Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева – Казанский Авиационный Институт» и др.

В рамках регионального конкурса «Инициативность=возможность» в направлении «Патриотизм и историческая память», «Служи Отечеству» и «Культура и Искусство» и Всероссийского проекта состоялась Классная встреча с продюсером и ведущим телеканала ОТВ Дарьей Годуновой и её командой с демонстрацией документального фильма «У нас такая работа: Мужество. Отвага. Честь».

Актив первых организует и проводит традиционные Дни Единых Действий: «Самолётик Навигатор», «Благодарю», «День учителя», «День инвалида», «Российский Детский Дед Мороз», «День Героев Отечества» и др.

В 1 полугодии текущего учебного года обучающиеся лицея организованы тематические предметные декады: «Здоровый ноябрь», «Рождество на английском и немецком языках», «Эко-мир» и др.

С сентября 2023 года совместно с социальным партнёром Центром тестирования МБУ ДС «Метар-Спорт» были организованы 3 мероприятия по сдаче норм ГТО (167 человек. 25 декабря 2023 года прошло торжественное посвящение в «Движение первых». 30 обучающихся в торжественной обстановке получили значок, грамоту или благодарность за активное участие в мероприятиях и проектах Движения.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Всероссийский уровень	
Всероссийский фестиваль народного творчества «Душа России»	Лауреат 1 степени
Региональный уровень	
II областной форум «Молодёжь за экологию и культуру», посвящённый году педагога и наставника	Грамота Министерства экологии Челябинской области за 1 место
Региональный этап российского открытого молодёжного водного конкурса	1 место

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума – 2023	Грамота Министерства экологии Челябинской области
Региональный этап «Инженерные кадры России». Категория «ИКаР-Дебют»	Победитель, выход на Всероссийский этап
Муниципальный уровень	
Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Победители
Конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций г. Челябинска	2 место и сертификаты участников
Конкурс театральных коллективов «Серебряная маска – 2023»	Экспресс-театр «Школяры», лауреат 1 степени. Диплом «Лучший сатирический спектакль»
Городской конкурс «ЭкоРост»	Лауреаты
Конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	3 место
Интернет-викторина «Тропой знаний»	2, 3 место
Конкурс «На волне безопасности»	1 место в номинации «Позаботимся о безопасности на дороге в безопасное будущее»
Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Лауреат 1 степени
VII городской конкурс школьных сочинений «Россия – страна мечты»	Победитель. Сочинение «Мы любим Россию и гордимся ею!»
Конкурс «Юный путешественник»	3 место в номинации «Экскурсия»
Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Экспресс-театр «Школяры» – лауреат 3 степени; дипломант в индивидуальном конкурсе
Конкурс «Химический калейдоскоп»	Номинация «Эксперимент в лабораторных условиях», 2 место, Горевая, 10в
Конкурс на самую социально активную общеобразовательную организацию города Челябинска по итогам 2022/2023 учебного года»	В числе лучших 15 образовательных организаций
Образовательно-проектный модуль «Фабрика проектных решений МедиаСТАРТАП»	2 место

Городское Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	бв класс- финалист Соревнований (1 место)
Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»	Победитель в номинации «Лучший медиапродукт: информационный материал»
Городской конкурс «Ступени наставничества»	1 место в номинации «Педагог дополнительного образования»
Чемпионат «МедиаТРЕК»	Победитель в номинации «Медиаобъединение»
Слёт «Юные друзья природы»	Лучшие в номинациях: Лучший фотолог, «Лучший Энтомолог», «Лучший дендролог, «Лучший Лесовод»

Обучающиеся лица активно участвуют в общественной жизни и занимают призовые места на мероприятиях различного уровня. Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному росту и социализации.

Положительным в работе лица являются следующие моменты:

- создана система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;
- создание медиацентра для подготовки видеороликов о прошедших в лицее мероприятиях, об участии в различных акциях (видеоролики). Создание собственной телестудии «Первый Лицейский».

Анализ внутренних факторов позволил выявить недостатки в работе:

- в организации работы по развитию ученического самоуправления обучающимся не хватает самостоятельности и заинтересованности;
- процент занятости детей в системе дополнительного образования лица (53%) ниже установленной цифры (80%) (причина – высокая занятость обучающихся лица в учреждениях системы дополнительного образования района, города).

Таким образом, обучающиеся лица активно участвуют в общественной жизни и занимают призовые места на мероприятиях различного уровня.

Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Таким образом, вся воспитательная система лица направлена на осмысление обучающимися своей самооценки, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

4. Качество предоставления образовательных услуг

О качестве предоставления образовательных услуг в том числе свидетельствуют результаты, полученные обучающимися лица при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

На конец учебного года в 9-х классах лица обучалось 128 человек. Решением педагогического совета № 5 от 16 мая 2023 года были выпущены 128 обучающихся. Получили документ об образовании 128 человек, из них аттестат особого образца – 11 человек.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и по двум предметам по выбору.

Качество результатов обязательных экзаменов в форме ОГЭ в 2023 году

Класс	Русский язык	Математика
9А (физико-математический)	97%	97%
9Б (информационный)	86%	52%
9В (химико-биологический)	85%	55%
9Г (информационно-лингвистический)	96%	63%
Итого	91%	68%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

№	Предмет	Средняя оценка	Качество по предмету %
		2022-2023 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Русский язык	4,56	96
2	Математика	3,73	56
3	Биология	4,39	100
4	Английский язык	4,81	100
5	Химия	4,43	90
6	Информатика	4,11	63
7	Физика	4,36	91
8	География	3,87	73

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации овладели основными элементами содержания основного общего образования;
- в лицее успешно осуществляется подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ;
- большинство обучающихся выбирают предметы, которые они изучали на углубленном уровне, с целью продолжения изучать их на профильном уровне.

82 % обучающихся девярых классов, получив основное общее образование, продолжают обучение по профилю;

- 78% обучающихся сдали экзамены без троек.

Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в лицее 79 выпускников.

Остальные 19 поступили в средние специальные учебные заведения

Определение выпускников 9-х классов в 2022- 2023 учебном году

Класс	чел	10а Техноло- гический профиль	10б (группа) информационно- математический	10в жимико- биологи- ческий	10б (группа) информационно- лингвистический	Выбыли
9А	24	19	3	-	1	1
9Б	27	3	12	-	2	10
9В	26	-	1	21	-	4
9Г	19	1	2	1	11	4
из других школ	-	1		2	1	
Итого	96	24	18	24	13	19

Для обучающихся 10-х классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования, ориентирован на развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, создание условий для

получения дальнейшего образования, самосовершенствования и профессионального самоопределения.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Учебный план 10-х и 11-х классов предоставляет условия для реализации профильной подготовки обучающихся:

Класс	Профиль	Профильные предметы
10а 11а	Технологический профиль	математика, информатика, физика
10б группа 11б	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	математика, информатика
10в 11в группа	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	химия, биология
10б группа	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	информатика, иностранный язык
11г	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	информатика, иностранный язык

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-го класса (2 часа в неделю) и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Вариативность учебного плана 10-х и 11-х классов обеспечивается включением в него факультативных и элективных курсов. Количество факультативных курсов, их предметная направленность определяется ежегодно в зависимости от запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-х 11-х классах предусмотрены следующие элективные курсы и факультативные курсы, которые аттестовываются либо оценкой, либо выставляется зачет.

Предмет	10а	10б тех	10в	10б линг	11а	11б	11в	11в общ
Решение задач повышенной сложности по математике	зач				зач			
Решение задач повышенной сложности по физике	зач				зач			
Решение задач повышенной сложности по информатике		зач		зач				
Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведений	зач	зач	зач	зач				
Трудные случаи орфографии и пунктуации					зач	зач	зач	зач
Программирование		оц				оц		
3Д-моделирование		зач				зач		
Прикладная математика		зач			зач	зач	зач	зач
Решение задач повышенной сложности по биологии			зач				зач	
Решение задач повышенной сложности по химии			зач				зач	
Актуальные вопросы обществознания	зач		зач		зач		зач	зач
Актуальные вопросы физики			оц				оц	
Подготовка к ЕГЭ по физике			зач				зач	
Современное обществознание								
Второй иностранный язык (английский, немецкий)				оц				
Сложные вопросы лексики и грамматики в иностранных яз				оц				
Страноведение. Вся Германия. Вся Британия.				оц				
Зарубежная литература				оц				
Факультативный курс по выбору в 11-х классах:								
-по математике					зач			
-по физике					зач			
-по информатике					зач	зач		зач
-по обществознанию					зач	зач	зач	зач
-по литературе								
-по химии							зач	

-по биологии							зач	
-по математике					зач	зач		зач

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в связи со стабилизацией эпидемиологической обстановки государственная итоговая аттестация выпускников в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводилась по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни), аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании отметок, полученным по всеем предметам учебного плана в 10-11-х классах и на основании положительного результата единых государственных экзаменов по русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ по остальным предметам выпускникам были нужны для поступления в высшие учебные заведения.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся 53 выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2023 году 105 выпускников (58 девочек, 47 мальчиков). На конец сентября аттестаты о среднем общем образовании получили 104 выпускника.

В 2023 году выпускники МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Лицей) принимали участие в едином государственном экзамене по 11 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть), информатика и ИКТ. Анализ качества полученных выпускниками аттестатов о среднем общем образовании также показал, что в отличии от прошлого учебного года, отсутствуют аттестаты с 1 четверкой и остальными пятерками, следовательно, как и в прошлом году, учителя-предметники, классные руководители и администрация в полной мере отработали с потенциальными медалистами.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме
ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	68,43	68,63	70,0	74,73
2	Математика (профильный уровень)	55,62	55,26	59,0	64,29
4	Информатика	58,39	58,26	59,0	60,56
5	Физика	54,85	53,66	55,0	68,72
6	Обществознание	56,4	56,05	56,0	51,77
7	История	56,37	58,23	59,0	64,7
8	Химия	56,23	61,5	63,0	78,2
9	Биология	50,87	58,23	54,0	59,6
10	Английский язык	66,31	65,03	66,0	73,6
11	Немецкий язык		52,04	53,0	54,00
12	Литература	63,97	64,09	63,0	85,6
13	География	54,6	56,06	56,0	62,8

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2023 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по всем предметам, кроме обществознания, выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2019—2020 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2020—2021 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2021—2022 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2022—2023 учебном году
1	Русский язык	79,39	76,27	78,34	78,24	75,00	74,73
2	Математика (профильный уровень)	61,05	66,38	66,53	63,03	66,42	64,29
3	Математика (базовый уровень)	4,82	4,57	-	-		
4	Информатика и ИКТ	69,06	69,63	73,88	62,04	61,60	60,56
5	Физика	66,52	66,67	68,87	66,77	59,12	68,72
6	Обществознание	63,66	59,26	58,61	58,00	58,97	51,77
7	История	67,18	79,8	57,82	69,00	64,42	64,7
8	Химия	63,18	67,22	59,43	64,70	60,78	75,2
9	Биология	62,54	59,59	54,44	58,46	51,05	59,6
10	Английский язык	76,00	77,17	79,86	78,60	83,58	73,6
11	Немецкий язык	56,5	80,00	69,00	52,00	62,0	54,0
12	География	76,5	-	-	69,00	-	62,8
13	Литература	76,89	71,25	69,64	69,64	57,0	85,6

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2023 года значительно повысились по сравнению с 2022 годом по 4 предметам:

- физике – на 9,6 балла;
- химии – на 14,42 балла;
- биологии – на 8,55 балла;
- литературе – на 28,6 баллов.

Также средний балл повысился по истории – на 0,28 балла.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2022 года по 4 предметам:

- математике (профильный уровень) - на 2,13 балла;
- информатике – на 1,04 балла;
- обществознанию – на 7,2 балла;
- английскому языку – на 9,98 балла;
- немецкому языку – на 3,92 балла;
- литературе – на 8 баллов.

Незначительное снижение среднего балла произошло по русскому

языку – на 0,27 балла.

Информация о лучших результатах выпускников лицея по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ 2023 года

	русский язык	матем п	обществознание	физика	химия	англ. язык	нем. язык	история	литература	информатика	биология	география
Самый высокий балл	100	88	83	99	99	92	73	95	96	88	86	92
Более 90 баллов, человек	15	0	0	4	3	1	0	1	3	0	0	1
Более 90 баллов, %	14,3%	0%	0%	16,0%	21,4%	6,67%	0%	14,3%	60%	0%	0%	20%
81-90 баллов, человек	22	5	1	4	2	4	0	1	0	1	2	0
81-90 баллов, %	21%	6,9%	3,2%	16,0%	14,3%	26,67%	0%	14,3%	0%	3,33%	7,7%	0%
71-80 баллов, человек	28	20	4	2	4	3	1	0	1	9	2	0
71-80 баллов, %	26,7%	27,8%	12,9%	8,0%	28,6%	20,0%	33,33%	0%	20,0%	30,0%	7,7%	0%
70 и менее 70 баллов, человек	40	47	26	15	5	7	2	5	1	20	22	4
70 и менее 70 баллов, %	38%	65,3%	83,9%	60,0%	35,7%	46,66%	66,67%	71,4%	20,0%	66,67%	84,6%	80%
Самый низкий балл	39	6	22	44	40	55	62	41	68	14	38	51

В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» – 15 (14,3% от общего количества выпускников), в 2022 году – 7 (6,5% от общего количества выпускников).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников Лицея, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что средний балл таких выпускников составляет 87,2. Данный показатель по Лицею выше прошлогоднего на 7,3

балла (79,9 балла).

В целом выпускники Лицея, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в целом подтвердили на ЕГЭ качество знаний, полученных в Лицее.

В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» 1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку.

Увеличилось количество результатов выше 90 баллов – в 2023 году их 27 (7,2%), тогда как в 2022 году процент составлял 5,1%.

Всего 22 выпускников (21%) получили результаты выше 90 баллов (в 2022 году – 13%).

Высокобалльные результаты выпускников Лицея в 2023 году

№	Класс	Балл	Предмет
1	11Г	100	русский язык
2	11В	99	химия
3	11В	91	русский язык
4	11А	99	физика
5	11А	91	русский язык
6	11А	99	физика
7	11А	92	география
8	11В	95	химия
9	11В	93	химия
10	11В	92	литература
11	11Г	96	литература
12	11Г	96	литература
13	11А	93	русский язык
14	11А	95	физика
15	11А	93	русский язык
16	11А	93	русский язык
17	11А	91	русский язык
18	11А	97	русский язык
19	11А	93	русский язык
20	11А	93	физика
21	11Б	91	русский язык
22	11В	95	русский язык
23	11Г	95	русский язык
24	11Г	92	английский язык
25	11Г	91	русский язык
26	11Г	91	русский язык
27	11Б	95	история

По профильным предметам получено 8 высокобалльных результатов (91 и более балл):

- английский язык -3;
- физика – 4;

- химия - 3.

В 2022 году было получено 5 высокобалльных результатов по профильным предметам.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг в 2023 году представлена в таблице:

Услуга	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0	100	0	97,46	49,37
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	80	80	80	100	85
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	100	97,81	0	97,46	73,82
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно спортивная)	92,31	90,78	83,33	100	91,61
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (техническая)	92,31	90,78	83,33	80	86,61
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучная)	92,31	90,78	83,33	83,33	87,44
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественная)	92,31	90,78	83,33	100	91,61
Реализация	92,31	90,78	83,33	80	86,61

дополнительных общеразвивающих программ (социально -педагогическая)					
--	--	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показал, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг находится на высоком уровне, тем не менее, мы видим, что в направлении повышения качества образовательных услуг, в частности – в направлении дополнительного образования, необходима серьезная системная работа.

5. Востребованность выпускников лицея

Выпускники Лицея в 2023 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего чел.	ВУЗы					колледжи			Не поступали или не поступили	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Грант	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	28	27	25	1	1	-	-	-	-	1	26 (96,3%)
11б	26	22	18	4	-	-	2	1	1	2	14 из 14 (100%)
11в	28	26	23	3	-	-	1	1	-	1	20 (74%)
11г	23	20	15	5	-	-	2	1	1	1	11 (50%)
	105	95	81	13	1	-	5	3	2	5	71 из 86 (82,3%)

В 11Б классе профильная группа (информационно-математическая) – 14 человек, 12 человек – общеобразовательная группа.

Таким образом, 90,5% выпускников - 2023 (в 2022 году – 94%) поступили в ВУЗы, из них 85 % - на бюджетной основе (2022 г. – 64%).

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2023 году 82,3% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения. (2022 г. – 68%). Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга.

	Москва	Санкт-Петербург	Екатеринбург	Снежинск	Пермь	Казань	Челябинск
11А	9	3	1	1	1	-	12
11Б	1	1	4	-	-	-	16
11В	3	1	-	-	-	2	20
11Г	2	1	-	-	-	-	17
Всего:	15	6	5	1	1	2	65

В 2023 году 68% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2022 г. – 67%) - в ВУЗы других городов. На протяжении последних четырех лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов, остается стабильным.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении». По итогам данных мероприятий абитуриенты получают либо дополнительные баллы, что позволяет поступить на желаемые специальности на бюджетной основе, либо высокий рейтинг.

Дополнительные баллы выпускники 2023 года получили за успешное участие в:

№	Название мероприятия	Количество человек	Количество баллов
1	Итоговое сочинение	2	1-5
2	Золотой значок ГТО	62	2-10
3	Медаль «За особые успехи в учении»	11	5;10
4	Олимпиады (ВСОШ, Звезда и т.д.)	7	2-8

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 69 (72%) выпускников получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (в 2022 г. – 36 человек, 35,6% от общего количества выпускников, поступающих в ВУЗы).

Анализ данных о поступлении выпускников - 2023 года позволяет сделать вывод об их достаточно высокой конкурентоспособности.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

К отличительным особенностям ВСОКО Лицея можно отнести:

- применение в оценивании предметных результатов системы средневзвешенного балла;

- использование при проведении контрольных и отчетных мероприятий модуля МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ «Сетевой город. Образование».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний обучающихся. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности лицея в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам триместров и учебного года. Образовательная деятельность лицея носила характер системности и открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Главными предметными олимпиадами для обучающихся 5-х - 11-х классов являются всероссийская олимпиада школьников и областная олимпиада школьников, в которых ежегодно принимает участие большинство обучающихся лицея. В олимпиадах несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе 2023 года в лицее 1186 участников. На муниципальный этап приглашены 134 успешных участников.

**Информация
об участии обучающихся 5-х – 11-х классов лицея
в школьном и муниципальном этапах
всероссийской и областной олимпиад школьников
2022-2023 учебного года**

Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество приглашенных на муниципальный этап (МЭ)	Количество участников на МЭ	Из них победителей/призеров на МЭ
физика	123	21	15	1/2
история	54	5	5	-
обществознание	62	3	2	-/2
география	146	15	13	6/3
литература	132	13	13	1/11
русский	200	7	6	-/2
астрономия		9	9	2/1
биология		7	6	-/3
химия	43	10	9	4/-
математика		4	4	-
информатика		4	-	-
право	10	1	1	-/1
ОБЖ	-	-	-	-
технология	-	1	0	-
немецкий	65	16		-/1
экология	2	-	-	-
экономика	9	1	0	-
искусство		5	5	-
английский	285	12	8	2/2
Физкульт д	25	3	2	-/2
Физкульт м	16	1	-	-
ИТОГО	1186	134	98	16/30

Самые успешные участники олимпиад приглашены на региональный и областной этапы на 13 олимпиад. Всего 37 участия. Из них 11 победителей и призеров. На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по географии приглашены три лицеиста.

Информация
об участии обучающихся лицеза в региональном и заключительном этапах
всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Победителей, призеров	Приглашены на заключительный этап
1	Немецкий язык	3	1	
2	Английский язык	4	1	
3	Русский язык	3		
4	Литература	5		
5	Физкультура	2	1	
6	Химия	4	1	
7	Астрономия	3		
8	Математика	1		
9	Обществознание	2	2	
10	Право	1		
11	География	5	3	3
12	Биология	1	1	
13	Физика	3	1	
ИТОГО		37	11	3

XXX Челябинский молодежный интеллектуальный форум

По итогам XXX Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» достигнуты следующие результаты:

- 1) Диплом III степени в общекомандном конкурсе начальных общеобразовательных школ города
- 2) Диплом II в конкурсе интеллектуалов «Технология развития памяти и

Мероприятия	Уровень	Результат	
		Победители	Призёры
Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	городской	3	3
Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	областной	3	-
Конкурс «ТРПЛ» в рамках форума «Шаг в будущее XXXI ...»	городской	3	4
Конкурс «Русский клавиатурный тренажер» в рамках форума «Шаг в будущее XXXI ...»	городской	-	2
Международный дистан-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	международный	-	1
XVII Уральское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	всероссийский	-	1

логики»

- 3) Диплом III степени молодых исследователей «Творческие работы»
- 4) Диплом III степени в конкурсе молодых рационализаторов «Полезная модель»
- 5) Диплом II степени за выступление команды обучающихся начальной школы в конкурсе интеллектуалов «Технология развития памяти и логики».

7. Кадровая обеспеченность

Характеристика кадрового состава Лицея приведена в таблице.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/95,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/87,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/96,2
1.29.1	Высшая	человек/%	52/80
1.29.2	Первая	человек/%	13/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/52,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/9,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	38/58,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/96,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/96,9

В 2023 году поступили на работу 2 молодых специалиста. За ними закреплялся опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывают целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ

ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ ДПО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году повысили квалификацию 35 педагогических работников Лицея, что составляет 100% от плана.

8. Социализация обучающихся

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям. Профилактика преступности среди несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ.

Цель профилактической работы в МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» - профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики лицея;
- организация родительского Всеобуча;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности лицея;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с сотрудниками органов и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в лицее организуется внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении в лицее, отсутствуют.

Анализ состоящих на различных видах учёта, несовершеннолетних за период с 2021-2022 уч. года – 2022-2023 уч. год:

№		2021-2022 уч.год	2022 – 2023уч.г.
1	учёт в ПДН ОП «Металлургический»	1 чел. ст.118,УК	2 чел. ст.20-22 ч.1
2	социально-опасное положение	нет	нет

3	внутришкольный учёт	нет	нет
---	---------------------	-----	-----

В 2022-2023 году на профилактический учёт были поставлены обучающиеся 7б класса.

Начиная с 1 сентября ведётся работа по выявлению «проблемных» детей с 1 по 11 кл., ведётся картотека детей «группы социального риска».

Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в лицее нет.

Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ведется систематически.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Лицей совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе развития воспитания. Во главе стоит раннее выявление детей группы «социального» риска. Разработан совместный план работы с ПДН ОП «Металлургический» по предупреждению правонарушений это: совместные беседы, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая работа - школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков о их правах и социальных гарантиях. Интерактивные занятия, лекции и беседы профилактической направленности помогли обучающимся понять необходимость выработки у себя волевых качеств, сформировать представление о вредных привычках, пагубных пристрастиях и отрицательное отношение к алкоголю, как безнравственному явлению нашей жизни, научили школьников оценке своих поступков, приобщили к основам здорового образа жизни. Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе лицея.

Было проведено социально- психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с

употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в фойе лицея оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

Инспектором ПДН были проведены беседы с обучающимися 9х классов на тему «Административные правонарушения», для обучающихся 6х классов на тему «Подросток и правонарушения», с обучающимися 8х классов была проведена беседа о важном: что нужно знать, чтобы защититься от кибермошенников. В 10б классе представителем РГУП была проведена беседа на тему «Право на жизнь»

Положительный результат возможен только при совместной и слаженной работе семьи, школы и внешних досуговых и социальных учреждений и организаций.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотек лицея – обеспечение информационно - библиографических запросов всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) Исходя из этого, фонд библиотеки лицея имеет универсальный характер. Он укомплектован учебными, художественными, научно-популярными, справочными и различными педагогико-методическими материалами на традиционных и электронных носителях.

Комплектование учебного фонд библиотеки Лицея происходит в соответствии с федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Формирование и использование библиотечного фонда лицея

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фонда библиотеки, всего	683	1130	53927
из него: учебники	683	1130	22051
учебные пособия			3 299
художественная литература			26163
справочные материалы			2414

научно-популярная литература			3758
аудиовизуальная литература			242

10. Информационная образовательная среда

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и yandex-технологий.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (ЕСПД) в соответствии с Правилами подключения Лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение Лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей Лицея, как в основном здании, так и в филиале. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура «коммутационный узел – конечный пользователь» выполнена на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методические материалы, портфолио и др.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 - 2021 г.г в лицее полностью обновлена локальная вычислительная сеть, установлены 38 точки Wi-Fi в основном здании с уверенной зоной покрытия и для дополнительной возможности подключения к локально-вычислительной сети, и Сети Интернет, установлена единая система передачи данных (ЕСПД) в двух зданиях с целью ограничения доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено.

В рамках регионального проекта «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» в лицее обновлен 1 компьютерный класс и 35 учебных кабинетов, также в 17-ти учебных кабинетах стоит МФУ, установлены 5 проекторов, закуплено дополнительно 2 интерактивные доски в кабинет математики и английского языка.

С целью реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и Министерством просвещения Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» создан единый каталог онлайн курсов «Цифровой образовательный контент»

Наш лицей активно использует образовательную платформу Учи.ру (<https://uchi.ru/>). Представленный материал, большая часть которого разработана в интерактивном формате, значительно способствует повышению эффективности образования и цифровой грамотности обучающихся и учителей. На данной платформе есть возможность прослушать вебинары, пройти курсы повышения квалификации.

В Лицее работает 4 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 41 учебный кабинет, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети.

11. Оценка материально-технической базы

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется данным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

На праве оперативного управления у МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» находятся:

1. Основное здание Лицея – нежилое здание (кирпич) – 3 этажа, общей площадью 4109,4 кв.м. Год постройки 1968 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/264/2010-294.

Проектная мощность здания 960 обучающихся, фактическая наполняемость 1033 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В здании 36 помещений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности: технические мастерские, спортивный зал, 4 кабинета начального образования, тренажёрный зал, кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета физики, 4 кабинета информатики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, химии, биологии, географии, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, танцевальный зал, конференц-зал и 29 вспомогательных (включая помещения библиотеки, медицинского кабинета и столовой). Кабинеты информатики имеют широкополосный Интернет. Кабинеты физики, биологии оснащены современными цифровыми

лабораториями «Пчёлка-У» и «Архимед». Все учебные кабинеты оснащены СПАК.

Медицинский кабинет № 7, площадью 49,4 кв.м, состоящий из кабинета врача и прививочного кабинета, расположен на первом этаже и полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая и буфет, общей площадью 140 кв.м. на 120 посадочных мест, расположены на втором этаже здания Лицея.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 18576 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2007 г. Кадастровый номер 74:36:01 13 004:0035.

Земельный участок по периметру огражден забором и разделён на три зоны: физкультурно-спортивная, газоны-клумбы, хозяйственная. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Учебно-опытный участок представлен клумбами, площадью 0,5 га. Физкультурно-спортивная часть территории состоит из 3 спортивных площадок:

1) площадка 600 кв.м. со стационарно установленным металлическим гимнастическим комплексом (шесты, разновозрастные брусья, рукоход, шведская стенка, разновозрастные перекладыны);

2) площадка баскетбольная 900 кв.м с баскетбольными кольцами,

3) площадка 1800 кв.м. для игры в минифутбол (ворота).

2. Здание филиала Лицея – нежилое здание (кирпич) -2 этажа, общей площадью 2752,2 кв.м. Год постройки 1972 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/348/2010-277.

Проектная мощность здания 250 обучающихся, фактическая наполняемость 447 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В филиале Лицея расположены 16 классов начального обучения.

Основные помещения филиала – это 13 учебных кабинетов, актовый зал, кабинет логопеда, библиотека, спортивный зал. Все кабинеты оснащены специальным программно-аппаратным комплексом педагога: компьютер, принтер или МФУ, колонки, мультимедийный проектор, сканеры.

Медицинский кабинет, площадью 36,6 кв.м, состоящий из кабинета врача, прививочного кабинета и изолятора, расположен в здании филиала Лицея на 1 этаже. Кабинет полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая, площадью 97,6 кв.м., на 110 посадочных мест, что

соответствует нормативным требованиям. обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 9624 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2001г.

Кадастровый номер 74:36:01 13.004:0005:000000:0000.

На территории филиала Лицея находятся:

1) 4 оборудованные (веранды, песочницы, малые формы и другое оборудование) прогулочные площадки;

2) 1 площадка - 500 кв.м. для игр в минифутбол и баскетбол;

3) клумбы (70 кв.м);

4) территория, засаженная деревьями.

Территория Лицея имеет специально оборудованную площадку для мусоросборников.

Здания Лицея подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Приобретение нового оборудования, техники, учебников

№	Наименование	количество	Сумма, тыс.руб.
1	МФУ	4	228,9
2	Лабораторное оборудование	183	291,5
3	Фотоаппарат	1	137,1
4	Мебель для кабинетов	13	192,8
5	Кондиционер	1	22,0
6	Микрофоны	2	5,6
7	Аудиосистема	1	13,0
8	Конструкторы ЛЕГО	19	321,3
9	Музыкальные центры	2	16,0
10	АРМы	5	305,0
11	Доски классные	13	130,7
12	Проекторы	4	282,3
13	Интерактивная доска	1	299,0
14	Мебель ученическая	109	421,9
15	Ростомеры	2	13,8
16	Микроскопы	16	151,2
17	Учебники	1 854	1 189,2
18	Цифровая лаборатория	1	119,0
19	Ларь морозильный	2	108,0
20	Холодильники	2	50,0
21	Ширма медицинская	4	11,2

22	Тонометры	2	13,2
ВСЕГО:			4 322,7

Проведение ремонтных работ

№	Наименование работ	Сумма, тыс. руб.
1	Замена светильников внешнего освещения	67,1
2	Установка резисторов	25,2
3	Замена кабеля пожарной сигнализации	23,7
4	Электроизмерения	17,3
5	Установление системы контроля доступа	105,0
6	Установка видеокамер	25,0
ВСЕГО:		263,3

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов соответствуют требованиям ФГОС, что позволяют организовать образовательную деятельность в Лицее в безопасном режиме.

Выводы

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.
3. Система воспитательной работы в Лицее соответствует современному заказу общества.

Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через проектную деятельность.

3. Развивать ВСОКО, в том числе на основе информационных технологий.

4. Активизировать деятельность педагогического коллектива в реализации действующих инновационных проектов, а также принимать участие в конкурсах различного уровня на получение статуса инновационной площадки, на получение грантов.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	702/64,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	982/82,45

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/5,04
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	522/94,22
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	173/88,27
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1191/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/95,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/87,7
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/3

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/96,2
1.29.1	Высшая	человек/%	52/80
1.29.2	Первая	человек/%	13/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/52,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/9,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	38/58,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	63/96,9

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/96,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	1191/100

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2